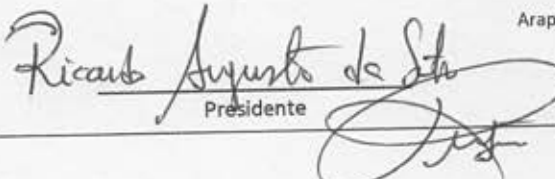




PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Prof. Dr. Ricardo Augusto da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. ASPECTOS HISTÓRICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA NO BRASIL: LIMITES, PERSPECTIVAS E DESAFIOS		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstrou conhecimentos conceituais do ponto e história do assunto. Evidenciou a realização de pesquisa sobre o assunto do ponto. Apresentou diferentes teorias ou abordagens teóricas, suas convergências e distinções. Relacionou a teoria do ponto de prova com a prática educativa. Abordou a teoria do ponto de prova e a política curricular (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, BNCC, Referencial de Alagoas etc).	
2. Contextualização	Evidenciou a realização de planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação expressos de forma clara e relacionados ao ponto da aula. Explicitou coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e, destes, com o ponto da aula. Demonstrou capacidade didática para o ensino superior. Apontou referências relacionando-as ao ponto da aula, com produção de destaque e relevância na área do assunto da aula e com produção atual sobre a problemática tratada. Utilizou todas as referências durante a aula.	
3. Sequência lógica	Foco no ponto da aula, de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes. Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado. Apresentação do ponto da aula no início, seja na forma de apresentação dos objetivos, com questões, com tese, etc. Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Comunicação clara e organizada, com introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão. Capacidade didática para o ensino superior. Capacidade docente de engajamento e envolvimento dos alunos na aula. Uso correto da linguagem oral e escrita.	

ASSINATURAS:


Presidente

Arapiraca, 19 de novembro de 2024



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. MSc. Vivia Dayana Gomes dos Santos	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. ASPECTOS HISTÓRICOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA NO BRASIL: LIMITES, PERSPECTIVAS E DESAFIOS		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Demonstrou conhecimentos conceituais do ponto e história do assunto. Evidenciou a realização de pesquisa sobre o assunto do ponto. Apresentou diferentes teorias ou abordagens teóricas, suas convergências e distinções. Relacionou a teoria do ponto de prova com a prática educativa. Abordou a teoria do ponto de prova e a política curricular (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, BNCC, Referencial de Alagoas etc).	
2. Contextualização	Evidenciou a realização de planejamento e organização da aula com objetivos, metodologia e avaliação expressos de forma clara e relacionados ao ponto da aula. Explicitou coerência entre objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação e, destes, com o ponto da aula. Demonstrou capacidade didática para o ensino superior. Apontou referências relacionando-as ao ponto da aula, com produção de destaque e relevância na área do assunto da aula e com produção atual sobre a problemática tratada. Utilizou todas as referências durante a aula.	
3. Sequência lógica	Foco no ponto da aula, de maneira objetiva, de modo a sintetizar os seus aspectos mais relevantes. Desenvolvimento da aula baseado no plano de aula apresentado. Apresentação do ponto da aula no início, seja na forma de apresentação dos objetivos, com questões, com tese, etc. Possibilidade de elaboração de conclusões a partir das ideias apresentadas.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Comunicação clara e organizada, com introdução ao tema, desenvolvimento e conclusão. Capacidade didática para o ensino superior. Capacidade docente de engajamento e envolvimento dos alunos na aula. Uso correto da linguagem oral e escrita.	

ASSINATURAS:

Arapiraca, 19 de novembro de 2024.

Vivia D. G. Santos
2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	AGDA ISABELE GONSALVES HONORATO	93,00	93,00	93,00
02	ALICE ESTEFANIE PEREIRA DA SILVA	89,50	89,50	89,50
03	ANDERSON SILVA GUSMÃO	-	-	-
04	DORIEDSON LOURENÇO DA SILVA	97,00	97,00	97,00
05	PEDRO DOS SANTOS MELO	-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Arapiraca, 19 de novembro de 2024

Documento assinado digitalmente



RICARDO AUGUSTO DA SILVA
Data: 19/11/2024 21:50:16-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____

Prof. Dr. Ricardo Augusto da Silva

2º Examinador(a): _____

Profa. MSc. Vivia Dayana Gomes dos Santos

Supervisor(a): _____

Documento assinado digitalmente



FABIO HOFFMANN PEREIRA
Data: 20/11/2024 00:08:25-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
VIVIA DAYANA GOMES DOS SANTOS
Data: 19/11/2024 17:12:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>